Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Баранниковский детский сад

ТЕМА ПРОЕКТА

Сдай батарейку- спаси планету

Направление – естественные науки

Участники проекта:
Боровских Мария,
Цепковский Андрей,
Минькашова Ирина,
воспитанники подготовительной группы.
Руководители:
Квашнина Людмила Викторовна,
Побежимова Юлия Александровна

АКТУАЛЬНОСТЬ

На занятии «Мир через микроскоп» мы рассматривали листья и капельки воды. Вдруг, у микроскопа погасла подсветка. Оказалось, что в нем села батарейка. Чтобы продолжить работу, мы решили их поменять.

И тут Маша заметила на одной из батареек знак «Перечеркнутый бак». Мы стали разглядывать другие батарейки, на них оказались такие же знаки.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Мы предположили, что этот знак обозначает, что их **нельзя выбрасывать в мусорный бак.** Воспитатель подтвердил наши догадки.

Проблема

Нам необходимо выбросить батарейки, но мы не знаем, как правильно это сделать.

Нам стало интересно:

- ✓ Почему нельзя выбрасывать батарейки в мусорный бак?
- ✓ Куда утилизировать батарейки?
- ✓ Что с ними происходит в дальнейшем?
- ✓ А куда другие люди выбрасывают батарейки?
- ✓ Знают ли они, что выбрасывать в мусорный бак их опасно?

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель Узнать почему нельзя выбрасывать использованные батарейки в мусорное ведро и научиться правильно их утилизировать

Задачи

1. Узнать историю появления батареек.
2. Выяснить какой вред несут использованные батарейки для окружающей среды.
3. Получить информацию о правилах утилизации использованных батареек и рассказать о них местному населению, знакомым, работникам детского сада
4. Организовать сбор батареек в д.Баранникова при помощи родителей и воспитателей

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

1.Посмотрели детские обучающие мультфильмы и ролики о вреде батареек. Посетили сельскую библиотеку, познакомились с историей появления батареек.

2.Совместно с родителями подготовили выступления для одногруппников

Ирина о пользе батареек

Андрей о вреде батареек

Маша о том, как правильно утилизировать батарейки

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

3.Изучив разные источники информации, мы поняли какой путь «проделывает» батарейка при правильной утилизации:

Батарейка

Пункт приема

Завод

? А где в нашем городе находятся пункты приема?

Чтобы ответить на этот вопрос, воспитатели позвонили в управляющую компанию города и специалистам предприятия «Спецавтобаза» и выяснили несколько адресов, где находятся специальные баки.

Г.Камышлов, ул. Загородная - 24

Г.Камышлов, ул. Северная- 66

Г.Камышлов, ул. Жукова- 55

Г.Камышлов, ул. Максима Горького - 13

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

4. Воспитатель Людмила Викторовна рассказала нам о профессии эколог. Мы узнали, что специалисты в этой области заботятся о планете, следят за чистотой почвы, воды. Работая над проектом мы примерим на себя роль специалистов этой профессии

ЭСПЕРИМЕНТ

Совместно с воспитателем мы проверили, как загрязненная вода влияет на растения.

Взяли 2 цветка и поставили их в емкости с водой

В один стакан положили батарейку

Начали наблюдать…

Уже через 3 дня растение, которое стояло в воде с батарейкой начало вянуть, а через 6 дней- полностью завяло!

Вывод: вода, загрязненная вредными веществами батарейки, отрицательно влияет на растения.

Нам было очень жалко завявший цветочек, но мы еще раз убедились, что **выбрасывать батарейки опасно**!

ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА ЗЕМЛИ

Чтобы наглядно показать, какой вред может нанести неправильная утилизация батареек, мы изготовили макеты Земли.

ОПРОС МЕСТНЫХ ЖИТЕЛЕЙ

Чтобы узнать насколько осведомлены местные жители о вреде батареек, мы вышли на улицы д. Баранникова и задали вопросы:

- ✓ Используете ли Вы батарейки в быту?
- ✓ Куда выбрасываете, использованные батарейки?
- ✓ Знаете ли о существовании пунктов приема использованных батареек?
- ✓ Нужны ли в Вашем населенном пункте места для приема использованных батареек?

Оказалось, что все опрошенные используют батарейки, но большинство не знает, как их правильно утилизировать.

Поэтому мы организовали акцию «Вторая жизнь батарейки»

АКЦИЯ «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ БАТАРЕЙКИ»

1. Рассказали ребятам из нашей группы о вреде, пользе и правильной утилизации батареек.

2. Нарисовали плакаты и рисунки по этой теме.

АКЦИЯ «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ БАТАРЕЙКИ»

3. Распространили буклеты с информацией о пользе, вреде и правильной утилизации батареек среди местного населения

АКЦИЯ «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ БАТАРЕЙКИ»

А также среди работников детского сада

АКЦИЯ «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ БАТАРЕЙКИ»

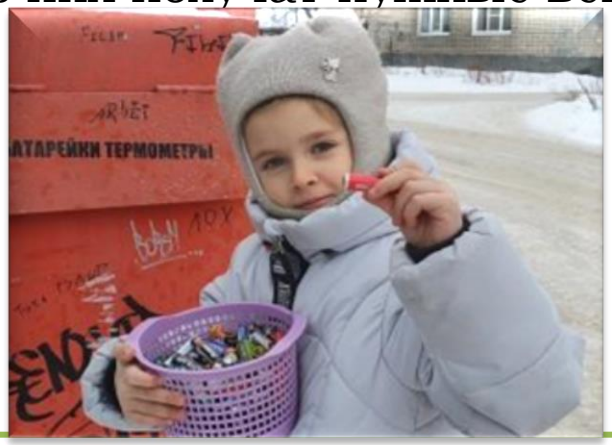
4. Совместно с воспитателями изготовили боксы для сбора батареек.

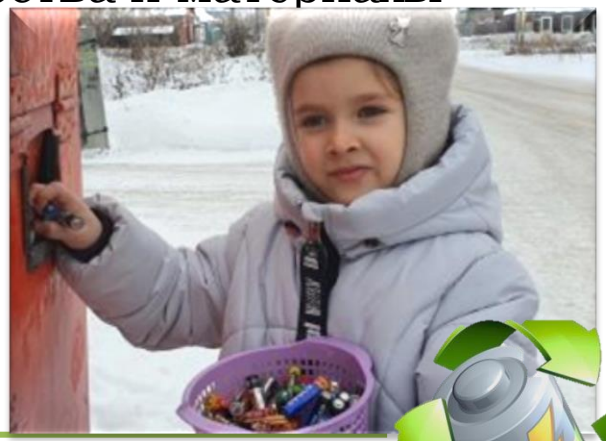
5. Установили их в сельской библиотеке, детском саду, продуктовом магазине. Над каждым боксом повесили информационный лист

АКЦИЯ «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ БАТАРЕЙКИ»

6. Через 18 дней, мы прошли и собрали батарейки из контейнеров. Их оказалось много, значит жители поддержали нашу акцию: было собрано **218** батареек.

7. Собранные батарейки увезли в специальные контейнеры в город Камышлов, а значит из них получат нужные вещества и материалы





РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

1. Мы узнали, почему нельзя выбрасывать батарейки в мусорные контейнеры
2.Мы научились правильно утилизировать батарейки и рассказали об этом жителям деревни Баранникова, а также знакомым и родственникам.
3. За короткий срок, мы собрали 218 батареек. Отвезли их в специальные контейнеры в г.Камышлов и из них в дальнейшем будет получено сырье для повторного использования.
4. Мы правильно утилизировали 218 батареек, а значит защитили от загрязнения:

Более 85 тысяч литров воды

Более 4000 м кв почвы

Среду обитания 218 ёжиков

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

5. На базе нашей группы создали отряд «Эколята-дошколята», участники которого, совместно с родителями, будут регулярно вынимать батарейки и увозить в пункты приема. А также принимать участие в решении других экологических проблем родной деревни.

Мы надеемся, что люди задумаются, какой вред они наносят природе неправильно утилизируя батарейки!
Ведь каждый из нас может сберечь ее, выполняя простые правила!

ПОЗАБОТЬТЕСЬ О СЕБЕ И ОКРУЖАЮЩИХ – СДАВАЙТЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ БАТАРЕЙКИ В СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПУНКТЫ ПРИЕМА!